

Программа учебной дисциплины 4.6 «Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений»

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций обучающихся в области управления финансами и доходами образовательной организации.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2.1	Знает сущность, структуру и основные показатели эффективности деятельности организации; подходы инвестиционного анализа, финансовых инструментов и инвестиционных проектов.	Умеет выполнять расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; проводить инвестиционный анализ производных финансовых инструментов и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	2 часа	Лекц.	Обзор внешней и внутренней нормативной правовой базы. Обеспечение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации. Сравнительный анализ полномочий бюджетного, автономного и казенного учреждений. Изменения в бухгалтерском учете в связи с принятием Закона № 402-ФЗ. Анализ нормативных правовых актов федерального и регионального уровней. Определение перечня локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и

			<p>ведение финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</p> <p>Разработка и/или коррекция локальных нормативных актов образовательной организации (на выбор обучающимся).</p> <p>Уставная деятельность образовательной организации.</p> <p>Финансирование, финансово-хозяйственный механизм образовательной организации.</p> <p>Внебюджетная деятельность образовательной организации.</p>
		2 часа	<p>Практ.</p> <p>Порядок формирования и структура фонда оплаты труда (ФОТ): принципы расчетов базовой части заработной платы педагогов, стимулирующей части заработной платы педагогов; оплата труда руководителей, их заместителей.</p> <p>Финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания. Государственное (муниципальное) задание: форма и содержание, отчет об исполнении.</p> <p>Контроль исполнения и оценка выполнения государственного (муниципального) задания.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации нормы законодательства, регулирующие работу с планом ФХД; требования к составлению и процедуре утверждения плана ФХД.</p> <p>Внешний контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.</p> <p>Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг для бюджетного и автономного учреждений.</p>
		3 часа	<p>Самост.</p> <p>Финансовое управление образовательной организацией: экономический анализ как метод познания и обоснования управленческих решений.</p> <p>Эффективность финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации: оценка финансового состояния образовательной организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, платежеспособности; методика рейтингового анализа;</p>

				<p>финансовое управление в образовательном учреждении. Эффективность ФХД, экономические и социальные эффекты, эффективность использования основных и оборотных средств, диагностика потенциала образовательной организации.</p> <p>Оценка эффективности бюджетных расходов в рамках концепции бюджетирования, ориентированного на результат. Показатели деловой активности. Оценка финансового состояния образовательной организации.</p>
2	<p>Организация приносящей доход деятельности в образовательной организации</p>	2 часа	Лекц.	<p>Нормативные правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие организацию и ведение приносящей доход деятельности.</p> <p>Учредительные документы. Разрешение учредителя. Локальные нормативные акты, регламентирующие в образовательной организации организацию приносящей доход деятельности, в том числе предоставление платных образовательных услуг.</p>
		2 часа	Практ.	<p>Приносящая доход деятельность. Использование полученных средств. Формирование цен на оказываемые образовательные услуги.</p> <p>Налогообложение платных услуг: основные особенности налогообложения, применение нулевой ставки по налогу на прибыль.</p> <p>Основные принципы отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, направленных на получение дохода.</p>
		3 часа	Самост.	<p>Проверки деятельности образовательной организации по ведению деятельности, приносящей доход, в том числе и платных образовательных услуг.</p> <p>Организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность образовательной организации на оказание платных образовательных услуг. Формирование комплекса платных образовательных услуг. Мероприятия по организации платных образовательных услуг в</p>

				образовательной организации. Информационное обеспечение оказания платных услуг. Разработка алгоритма организации платных образовательных услуг в образовательной организации. Расчет себестоимости платной образовательной услуги.
3	Бухгалтерский учет в образовательной организации	2 часа	самост	Нормативно-правовое регулирование ведения бухгалтерского и налогового учета. Права, обязанности и уровень ответственности руководителя образовательной организации за организацию бухгалтерского учета. Анализ нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня. Анализ документов образовательной организации. Формирование учетной политики бюджетного учреждения. Структура и изменения учетной политики. Ответственность за формирование учетной политики. Нематериальные активы. Правила и порядок работы с наличными средствами: порядок выдачи и отчетность по подотчетным суммам.
	Итого:	16 часов	Зачет	

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

1. Кем утверждается план финансово-хозяйственной деятельности государственного автономного учреждения:

- 1) учредителем;
- 2) руководителем;
- 3) попечительским советом.

2. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений:

- 1) спонсорская помощь;
- 2) бюджетные средства;
- 3) доходы от собственной деятельности.

3. Какое учреждение финансируется в виде субсидий общей суммой на выполнение муниципального задания:

- 1) бюджетное;
- 2) казённое;
- 3) автономное.

4. Какая модель финансирования характерна для казённых учреждений:

- 1) нормативно-бюджетная модель, ориентированная на финансирование содержания образовательных учреждений;
- 2) бюджетная модель распределения финансовых ресурсов под конечный результат;
- 3) модель, основанная на большей финансово-хозяйственной самостоятельности образовательного учреждения.

5. Может ли образовательная организация направить средства, полученные на выполнения госзадания учредителя, на иные цели:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) при достижении договорённости с учредителем.

6. Для какого типа учреждения сохраняется субсидиарная ответственность собственника по долгам учреждения:

- 1) государственные бюджетные;
- 2) автономные;
- 3) казенные.

7. Какой источник внебюджетных доходов связан с дополнительными обязательствами образовательной организации:

- 1) доходы от платных образовательных услуг;
- 2) добровольные пожертвования;
- 3) доходы от аренды;
- 4) средства, полученные от спонсоров.

8. Какой источник финансовых ресурсов бюджетной образовательной организации формируется за счёт пожертвований:

- 1) имущество, переданное учредителем;
- 2) эндаумент;
- 3) доходы от деятельности;
- 4) средства, полученные от передачи сданного в аренду имущества.

9. Может ли бюджетная образовательная организация размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях:

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может при условии согласования с учредителем.

10. Перечень численного состава работников с указанием их количества, должностей, окладов и особенностей оплаты труда – это:

- 1) штатное расписание;
- 2) списочный состав;
- 3) среднегодовая численность работников.

11. Что является материальными ресурсами организации:

- 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении организации;
- 2) взнос учредителя в уставный капитал;
- 3) сырьё, материалы, топливо, полуфабрикаты.

12. Что относят к условно-постоянным расходам организации:

- 1) затраты на сырьё и материалы для основной деятельности;
- 2) затраты на сдельную заработную плату работников;
- 3) затраты на аренду.

13. Какое учреждение создаётся распоряжением Правительства РФ:

- 1) федеральное казённое учреждение;
- 2) казённое учреждение субъекта РФ;
- 3) муниципальное казённое учреждение.

14. На какой срок формируется госзадание образовательной организации:

- 1) на один год;
- 2) на три года;
- 3) на срок, согласованный в договоре.

15. От чего зависит объём государственного задания для образовательной организации:

- 1) от исторически сложившихся объемов сметного финансирования;
- 2) от отсутствия дефицита бюджета;
- 3) от планируемых результатов деятельности организации;
- 4) от состояния рынка образовательных услуг е. от качества образовательных услуг.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Нормативное сопровождение:

1. Бюджетный Кодекс РФ (в ред. от ред. от 22.12.2020)
2. Гражданский Кодекс РФ (в ред. от 08.12.2020)
3. Налоговый Кодекс РФ (в ред. от 17.02.2021)
4. Федеральный закон от 12.01.1996 №7 ФЗ «О некоммерческих организациях» (в ред. от 06.04.2015)
5. Федеральный закон от 06.12.2011 №402 ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7. Приказ от 01.12.2010 г. № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для государственных органов власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
8. Инструкция по применению Плана счетов бюджетного учета,

утвержденная Приказом Минфина РФ от 06.12.2010 г. № 162н, в редакции Приказа Минфина РФ от 24.12.2012 г. № 174н.

9. Приказ Минфина РФ от 16.12.2010 г. № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкция по его применению».

10. Приказ Минфина РФ от 21.12.2012 г. № 171н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

11. Приказ Минфина РФ от 28.12.2010 г. № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной, месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ», в редакции Приказа Минфина РФ от 26.10.2012 г. № 138н.

Основная литература:

1. Оплата труда персонала: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.]; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15248-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511318> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10877-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512359> (дата обращения: 06.06.2023).

3. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность: практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510310> (дата

обращения: 06.06.2023).

4. Мусарский М. М. Эффективный механизм приносящей доход деятельности (методическое пособие) – М.: Сентябрь, 2014. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://direktor.ru/index.htm><http://direktor.ru/index.htm> – сайт журнала «Директор школы».

2. <http://www.klerk.ru/sources/862> Электронный журнал «Финансовый справочник бюджетной организации».

3. <https://refdb.ru/look/2055466-pall.html><https://refdb.ru/look/2055466-pall.html> – портал, содержащий документацию по административно-хозяйственной деятельности образовательной организации.

4. www.lawecon.ru – электронный журнал «Законодательство и экономика».

5. www.urtp.ru – международный журнал «Проблемы теории и практики управления» – официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления.

6. <http://ecsosman.hse.ru/news/16000157/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».